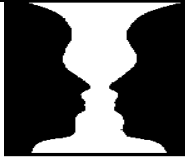


 <b>Informatik</b>	 <b>Psychologie</b>	 <b>Rechtskunde</b>	 <b>Wirtschaftslehre</b>
<b>Unterrichtsinhalt</b>	Einstieg in die Programmierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Erleben und Verhalten von Menschen.</li> <li>Möglichkeiten zum besseren Selbst- und Fremdverständnis und zum bewussteren Umgang mit sich selbst kennen lernen.</li> <li>Ursachen für das Verhalten anderer und für das eigene Verhalten auf der</li> <li>Grundlage psychologischer Theorien und Erkenntnisse diskutieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recht als notwendiges und verbindliches Regulativ für das Zusammenleben in der Gesellschaft</li> <li>Rechtliche Probleme in Alltagssituationen erkennen, analysieren und beurteilen</li> <li>Auseinandersetzung mit exemplarischen Rechtsfällen</li> <li>Grundlegende Rechtsnormen verstehen, reflektieren und selbständig anwenden.</li> </ul>	Einblick in die komplexen Zusammenhänge unserer Wirtschaft
<b>Unterrichtsthemen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multimediapräsentationen</li> <li>Erstellen eines Multimediaquiz</li> <li>Erstellen eines Tutorials</li> <li>Erstellen von interaktiven Rätseln</li> <li>Programmierung eines Roboters (mBot) mit Hilfe der Software Scratch</li> <li>Einblick in die Programmiersprache Arduino C</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wahrnehmung</li> <li>Gedächtnis und Denken</li> <li>Motivation und Emotion</li> <li>Gruppe und Kommunikation</li> <li>Methoden der Psychologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stellung von Jugendlichen im Rechtssystem</li> <li>Strafrecht</li> <li>Rechtsgeschäfte des Alltags beurteilen und anhand von Fällen analysieren</li> <li>Rechtliche Regelungen in zwischenmenschlichen Beziehungen analysieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundelemente des wirtschaftlichen Handelns</li> <li>Bedürfnissen und Bedarf</li> <li>Angebot und Nachfrage</li> <li>Marktformen und Preisbildung</li> <li>Untersuchungen von Standortbedingungen, Wirtschaftsordnungen und Wirtschaftssysteme</li> <li>Konjunkturbewegung in der Marktwirtschaft und die Beeinflussung des Staates auf die Konjunktur,</li> <li>Instrumente des Marketings</li> </ul>
<b>Unterrichtsgestaltung</b>	Erstellung verschiedener Projekte mit deren Hilfe ein Einstieg in die Programmierung erfolgt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterrichtsexperimente, Rollenspiele, Analyse von Fallbeispielen, Beobachtung von Verhalten in alltäglichen Situationen</li> <li>anschließende theoretische Auseinandersetzung mit den psychologischen Fragestellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nutzung außerunterrichtlicher Lernorte (Amtsgericht, Landgericht Halle (Saale))</li> <li>Besuch von Gerichtsverhandlungen</li> <li>Expertengespräche (Rechtsanwalt, Richter u.a.)</li> </ul>	Projektarbeiten zu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Konkurrenz und Marketingstrategie einzelner Unternehmen in Halle (Saale)</li> <li>aktuelle wirtschaftliche Probleme und Lösungsansätze</li> <li>Erstellen eines Marketing-Mix für ein selbst gewähltes Produkt</li> <li>Teilnahme am Börsenspiel der Saalesparkasse</li> </ul>
<b>Weitere Informationen bei</b>	<b>Herrn Taubert</b> <a href="mailto:thomas-taubert@gym-muentzer.bildung-lsa.de">thomas-taubert@gym-muentzer.bildung-lsa.de</a>  und <b>Frau Trench</b> <a href="mailto:christine-trench@gym-muentzer.bildung-lsa.de">christine-trench@gym-muentzer.bildung-lsa.de</a>	<b>Herrn Dr. Leipziger</b> <a href="mailto:hartmut-leipziger@gym-muentzer.bildung-lsa.de">hartmut-leipziger@gym-muentzer.bildung-lsa.de</a>  und <b>Frau Wagner</b> <a href="mailto:sabine-wagner@gym-muentzer.bildung-lsa.de">sabine-wagner@gym-muentzer.bildung-lsa.de</a>	<b>Frau Naumann</b> <a href="mailto:heike-naumann@gym-muentzer.bildung-lsa.de">heike-naumann@gym-muentzer.bildung-lsa.de</a>	<b>Frau Wiech</b> <a href="mailto:katrin-wiech@gym-muentzer.bildung-lsa.de">katrin-wiech@gym-muentzer.bildung-lsa.de</a>  und <b>Frau Donowoi</b> <a href="mailto:sylvia-donowoi@gym-muentzer.bildung-lsa.de">sylvia-donowoi@gym-muentzer.bildung-lsa.de</a>

## Zusätzliche Fremdsprachen

Die in Klasse 8 begonnenen zusätzlichen Fremdsprachen können in Klasse 9 und 10 mit **zwei** Wochenstunden als Wahlpflichtkurs fortgeführt werden. Für die Fortführung in der gymnasialen Oberstufe wird am Ende der 10. Klasse eine Sprachfeststellungsprüfung durchgeführt.

Es ist möglich, eine weitere Fremdsprache in den Klassen 9 und 10 mit **drei** Wochenstunden zu erlernen, wenn sich **mindestens 15** Schüler\*innen für einen Kurs entscheiden. Diese kann in der gymnasialen Oberstufe ohne Sprachfeststellungsprüfung weitergeführt werden.

	<b>Altgriechisch</b>	<b>Französisch</b>	<b>Latein</b>	<b>Russisch</b>	<b>Spanisch</b>
Mögliche Abschlüsse	Bei Belegung des Faches in der gymnasialen Oberstufe Erwerb des " <b>Graecum</b> " (großer Vorteil für verschiedene Studienfächer wie Theologie, Klassische Archäologie, Alte Geschichte etc.)	Möglichkeit der Prüfungen zum <b>Sprachzertifikat DELF</b> in verschiedenen Niveaustufen am Institut Français ( <b>gebührenpflichtig</b> ) Die Niveaustufen entsprechen dem Europäischen Referenzrahmen für Sprachen und sind international anerkannt.	Bei Belegung des Faches in der gymnasialen Oberstufe Erwerb der Abschlüsse „ <b>Kleines Latinum</b> “ nach erfolgreichem Bestehen der Klasse 11, „ <b>Latinum</b> “ nach Klasse 12, „ <b>Großes Latinum</b> “ bei Bestehen der schriftlichen Abiturprüfung mit mindestens 05 Notenpunkten	Möglichkeit der Prüfungen zum <b>Sprachzertifikat TRK</b> in verschiedenen Niveaustufen ( <b>gebührenpflichtig</b> ) Die Niveaustufen entsprechen dem Europäischen Referenzrahmen für Sprachen und sind international anerkannt.	Möglichkeit der Prüfungen zum <b>Sprachzertifikat DELE</b> in verschiedenen Niveaustufen am Instituto Cervantes ( <b>gebührenpflichtig</b> ) Die Niveaustufen entsprechen dem Europäischen Referenzrahmen für Sprachen und sind international anerkannt.
Extras	Möglichkeit der Teilnahme an der <b>Studienfahrt</b> nach Griechenland (langfristig in Planung)	Möglichkeit der Teilnahme an der <b>Studienfahrt</b> nach Frankreich in <b>Klasse 11</b>	Möglichkeit der Teilnahme an der <b>Studienfahrt</b> nach Rom in <b>Klasse 11 oder 12</b> bei entsprechender Fortführung der Sprache		In <b>Klasse 10</b> Möglichkeit der Teilnahme am achtwöchigen <b>Schüleraustausch</b> mit Cuenca (Ecuador), in <b>Klasse 11</b> Möglichkeit der Teilnahme an der <b>Studienfahrt</b> nach Spanien